

შესავალი

გამარჯობა, ჩემი სახელია _____. გირეკავთ არასამთავრობო, არაკომერციული კვლევითი ორგანიზაცია CRRC-საქართველოდან კვლევასთან დაკავშირებით, რომლის მიზანია შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების საჭიროებების შესწავლა მუნიციპალიტეტებში. კვლევა ტარდება „მაკლეინის ასოციაცია ბავშვებისთვის“-სა (MAC) და „კოალიცია დამოუკიდებელი ცხოვრებისთვის“ (CIL) პარტნიორობით, აშშ-ს საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს ფინანსური მხარდაჭერით.

ჩვენი საუბარი კონფიდენციალურია და გარწმუნებთ, რომ თქვენი სახელი არ იქნება დაკავშირებული თქვენს მიერ გაცემულ პასუხებთან. შესაძლოა CRRC-საქართველოს წარმომადგენელი დაგიკავშირდეთ იმის გადასამოწმებლად, რომ გამოკითხვა კეთილსინდისიერად ჩატარდა. თქვენი პასუხები ძალიან მნიშვნელოვანია თქვენს თემში მომსახურების გაუმჯობესებისათვის.

გსურთ თუ არა კვლევაში მონაწილეობის მიღება?

დემოგრაფიული მონაცემები

1. რომელ მუნიციპალიტეტში ცხოვრობს რესპონდენტი:

თელავში	1
ოზურგეთში	2
ქუთაისში	3
ზუგდიდში	4
ბათუმში	5
ლაგოდეხში	6

2. რესპონდენტი არის:

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირი	1
მშობელი / მზრუნველი/მომვლელი	2

3. რესპონდენტის სქესი:

მამრობითი	1
მდედრობითი	2

4. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სქესი (თუ ის თავად არ არის რესპონდენტი):

მამრობითი	1
მდედრობითი	2

5. ქალაქში ცხოვრობთ, დაბაში თუ სოფელში?

ქალაქი	1
დაბა	2
სოფელი	3

6. თქვენი ასაკი?

|_|_|

7. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის ასაკი (თუ ის თავად არ არის რესპონდენტი)?

|_|_|

8. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს აქვს (თქვენ გაქვთ) თუ არა ... დარღვევა?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1 ფიზიკური	1	0	-1	-2
2 ფსიქიკური	1	0	-1	-2
3 სმენის	1	0	-1	-2
4 მხედველობის	1	0	-1	-2
5 ინტელექტუალური	1	0	-1	-2

9. ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
მხარდაჭერა პროფესიულ ორიენტაციასა და კარიერის დაგეგმვაში	1	0	-1	-2

მოსამზადებელი კურსების/პროფესიული პროგრამების მოძიებასა და ჩართვაში მხარდაჭერა	1	0	-1	-2
მხარდაჭერა დამსაქმებლის მოძიებასა და დასაქმების პროცესში (CV-ის მომზადება, გასაუბრებისთვის მომზადება, სამოტივაციო წერილის შედგენა და ა.შ.)	1	0	-1	-2
უცხო ენებისა და კომპიუტერული უნარ-ჩვევების შემსწავლელი კურსების მიწოდება	1	0	-1	-2
მხარდაჭერა მოსამზადებელი კურსების იდენტიფიცირების და მათში ჩართვის პროცესში	1	0	-1	-2

10. გჭირდებათ თუ არა სახლში მომვლელის მომსახურება?

დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	0	-1	-2
➔ 12			

11. თქვენ გჭირდებათ მომსახურება 24 საათის განმავლობაში, დღეში რამდენიმე საათის განმავლობაში, თუ საჭიროებისამებრ?

24 საათის განმავლობაში	დღეში რამდენიმე საათის განმავლობაში	საჭიროებისამებრ	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
3	2	1	-1	-2

12. გჭირდებათ თუ არ გჭირდებათ პერსონალური ასისტენტის მომსახურება?

დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	0	-1	-2
➔ 14			

13. თქვენ გჭირდებათ მომსახურება 24 საათის განმავლობაში, დღეში რამდენიმე საათის განმავლობაში, თუ საჭიროებისამებრ?

24 საათის განმავლობაში	დღეში რამდენიმე საათის განმავლობაში	საჭიროებისამებრ	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
3	2	1	-1	-2

სერვისები ფიზიკური ან ინტელექტუალური შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

14. [q8_1=1 or q8_5=1] ახლა ჩამოგივლით რამდენიმე მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
დღის ცენტრის მომსახურება, სადაც მომხმარებლები დღის განმავლობაში რჩებიან და ერთვებიან განვითარების და სოციალიზაციის მხარდამჭერ აქტივობებში	1	0	-1	-2
ფსიქოლოგიური კონსულტაცია	1	0	-1	-2
მრავლობითი დარღვევების და მძიმე და ღრმა გონებრივი განვითარების შეფერხების მქონე პირთათვის შესაბამისი სპეციალისტის / სპეციალისტების მიერ თერაპიული მომსახურების (ფიზიკური თერაპევტი, ენისა და მეტყველების თერაპევტი, ოკუპაციური თერაპევტი, ფსიქოლოგი) სახლში მიწოდება	1	0	-1	-2
საკურორტო მომსახურება	1	0	-1	-2
ტრანსპორტით უზრუნველყოფა: ტრანსპორტირების დაფინანსება (საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირებული)	1	0	-1	-2
ადაპტირებული (მორგებული) ტრანსპორტით მომსახურება	1	0	-1	-2
ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა სამგზავრო ბარათებით	1	0	-1	-2

15. [q8_1=1 or q8_5=1 & q7<18] ახლა ჩამოგივლით რამდენიმე მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
განვითარების დარღვევების იდენტიფიცირება, დიაგნოსტირება	1	0	-1	-2

ფუნქციური უნარების განვითარება (როგორ ჩაიცვას, ჭამოს, ითამაშოს)	1	0	-1	-2
ფსიქოლოგიური კონსულტაცია	1	0	-1	-2
მოტორული უნარების განვითარება (ჯდომა, გადაადგილება, ხელის გამოყენება) (თერაპიული ვარჯიშებით და მასაჟით)	1	0	-1	-2
შემეცნებითი უნარების განვითარება (ყურადღება, მეხსიერება, პრობლემის გადაჭრა)	1	0	-1	-2
ქცევის რეგულირება	1	0	-1	-2
სენსორული თერაპია (სენსორული სისტემების (ყნოსვა, გემოვნება, შეხება, წონასწორობა, მხედველობა და სმენა), შეგრძნებების მოწესრიგება)	1	0	-1	-2
ენისა და მეტყველების განვითარება	1	0	-1	-2
მშობელთა კონსულტირება	1	0	-1	-2

16. [q8_1=1 or q8_5=1 & q7>=18] ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
დარღვევის სფეროების იდენტიფიცირება, დიაგნოსტიკა	1	0	-1	-2
შემეცნებითი უნარების რეაბილიტაცია (აღქმა, ყურადღება, მეხსიერება)	1	0	-1	-2
ფუნქციური უნარების რეაბილიტაცია (იგულისხმება ჩაცმა, ჭამა და ა.შ.)	1	0	-1	-2
ენისა და მეტყველების რეაბილიტაცია (ლოგოპედი)	1	0	-1	-2
მოტორული უნარების რეაბილიტაცია (თერაპიული ვარჯიში, მასაჟი)	1	0	-1	-2
წარმომადგენლისთვის კონსულტაციის გაწევა	1	0	-1	-2

სერვისები ფიზიკური, მხედველობის ან ინტელექტუალური შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

17. [q8_1=1 or q8_4=1 or q8_5=1] ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე მოწყობილობას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მოწყობილობა?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
განგაშის პერსონალური სისტემა (განგაშის პერსონალური სისტემა იძლევა შესაძლებლობას გარკვეული საფრთხის ან ცუდად გახდომის რისკის ქვეშ მყოფმა ადამიანმა მიაწვდინოს ინფორმაცია წინასწარ შეთანხმებულ პირს მისთვის საგანგებო მდგომარეობის დროს 24 საათის განმავლობაში.)	1	0	-1	-2
პერსონალური ციფრული დამხმარე და წვდომა ინტერნეტთან (მოწყობილობა, რომელიც გამოიყენება მრავალი ფუნქციით, მათ შორის ინტერნეტით ვიდეო კომუნიკაციის შესაძლებლობით, რაც განსაკუთრებით აქტუალურია დისტანციური სერვისების მიწოდება-მიღებისას)	1	0	-1	-2

სერვისები ფიზიკური ან მხედველობის შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

18. [q8_1=1 or q8_4=1] ახლა ჩამოგიტოვლით რამდენიმე მოწყობილობასა და მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მოწყობილობა/მომსახურება?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
სახელურები (ხელმოსაჭიდი ძელები)	1	0	-1	-2
საცხოვრებლის შესასვლელთან და სახლში ზღურბლების მოშლა	1	0	-1	-2
ეზოში მიწის მოსწორება	1	0	-1	-2
მოაჯირების მონტაჟი	1	0	-1	-2

სერვისები ფიზიკური, სმენითი, ინტელექტუალური ან ფსიქიკური შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

19. [q8_1=1 q8_2=1 or q8_3=1 or q8_5=1] გთხოვთ, მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა მედიკამენტების ორგანიზირება? (სპეციალური ყუთი/კონტეინერი სექციებით სხვადასხვა მედიკამენტის შესანახად)

დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	0	-1	-2

სერვისები ფიზიკური შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

20. [q8_1=1] ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე მოწყობილობას რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მოწყობილობა?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
მექანიკური ეტლი აქტიური ტიპის (საზურგეზე საშუალო ზომის; სახელურით-უზრუნველყოფს, როგორც დამოუკიდებლად, ასევე დახმარებით კომფორტულ გადაადგილებას.)	1	0	-1	-2
მექანიკური ეტლი პასიური ტიპის (ეტლი უნდა უზრუნველყოფდეს სხეულის და თავის ფიქსაციას.)	1	0	-1	-2
მექანიკური ეტლი ჯდომის პოზის კონტროლით	1	0	-1	-2
ელექტრო ეტლი	1	0	-1	-2
ელექტრო ეტლი ჯდომის პოზის კონტროლით				
ჭოჭინა ბორბლებზე	1	0	-1	-2
ჭოჭინა ბორბლების გარეშე	1	0	-1	-2
დასადგომი საშუალება	1	0	-1	-2
ხელჯოხი	1	0	-1	-2
ყავარჯენი	1	0	-1	-2
სამთვალა / სკუტერი	1	0	-1	-2
თერაპიული ფეხსაცმელი	1	0	-1	-2
ქვედა კიდურის ორტეზი (ფიქსატორი)	1	0	-1	-2
ზედა კიდურის ორტეზი (ფიქსატორი)	1	0	-1	-2
ქვედა კიდურის პროტეზი	1	0	-1	-2
ხერხემლის ორტეზი (კორსეტი)	1	0	-1	-2
ზეწოლის შემამსუბუქებელი ბალიში (ნაწოლების პრევენციისთვის)	1	0	-1	-2
ზეწოლის შემამსუბუქებელი მატრასი (ნაწოლების პრევენციისთვის)	1	0	-1	-2
ტრანსფერის დაფა (ერთი ზედაპირიდან მეორეზე გადაყვანი)	1	0	-1	-2
ამწე (ლოგინიდან ეტლში გადაყვანისთვის და პირიქით)	1	0	-1	-2
აბაზანის, შხაპის, ტუალეტის სკამი	1	0	-1	-2

პორტატიული პანდუსი	1	0	-1	-2
მენჯის აბდუქტორი (ფეხების განმზიდველი, ბავშვების მენჯის დისპლაზიის შემთხვევაში)	1	0	-1	-2
პამპერსები, საფენები	1	0	-1	-2
ექსკრემენტის მიმღები კონტეინერი (სუდნო)	1	0	-1	-2
ერთჯერადი სახარჯი მასალა და მოვლის საშუალებები	1	0	-1	-2
კლავიატურისა და მაუსის მართვის პროგრამა (პროგრამა, რომლის საშუალებითაც ადამიანი მართავს კომპიუტერის კლავიატურას და მაუსს ალტერნატიული გზებით.)	1	0	-1	-2
საცხოვრებლის შესასვლელში პანდუსის მოწყობა	1	0	-1	-2
სველი წერტილის ადაპტაცია	1	0	-1	-2

სერვისები მხედველობის შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

21. [Q8_4=1] ახლა ჩამოგივლით რამდენიმე მომსახურებასა და მოწყობილობას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება/მოწყობილობა?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
თეთრი ხელჯოხი	1	0	-1	-2
სათვალე (ახლომხედველთა, შორსმხედველთა, მზის და სხვადასხვა ფერის ფილტრები და დამცავები)	1	0	-1	-2
გამადიდებელი ლუპა, ლუპა ნათურით	1	0	-1	-2
პორტაბელური/სატარებელი (პლანშეტი) გამადიდებელი	1	0	-1	-2
სტაციონარული (ერთ ადგილას მოთავსებული) გამადიდებელი	1	0	-1	-2
ეკრანის გახმოვანების კომპიუტერული პროგრამა - JOWS, NVDA	1	0	-1	-2
აუდიო პლეიერი DAISY ფუნქციით (პლეიერი ახმოვანებს ბეჭდურ ტექსტს / წიგნს, ხოლო DAISY ფუნქცია ადგენს აუდიო წიგნის მონაკვეთების შესაბამისობას ბეჭდური წიგნის გვერდებთან, რაც ეხმარება მსმენელს იპოვოს აუდიო ჩანაწერის ის მონაკვეთი, რაც წიგნში კონკრეტულ გვერდს	1	0	-1	-2

შეესაბამება, გადაახვიოს საჭირო გვერდზე (ადგილას) და ა.შ.				
ბრაილის დისკლეი (ჩანიშვნებისთვის) (პორტატიული მოწყობილობა, რაც საშუალებას ამძლევს უსინათლო პირს ელექტრონულ ფორმატში განახორციელოს ჩანიშვნები, და ასევე წაიკითხოს თავისი ჩანიშვნები მოწყობილობაზე დამონტაჟებული ბრაილის ტაქტილური ხაზის გამოყენებით. აღნიშნული მოწყობილობა, ასევე იმძლევს შესაძლებლობას, მოხდეს მისი დაკავშირება კომპიუტერთან, იმისათვის რომ მომხმარებელმა ბრაილის ტაქტილური ხაზის გამოყენებით ამოიკითხოს კომპიუტერის ეკრანზე მოცემული ტექსტი.)	1	0	-1	-2
ბრაილზე საბეჭდი მანქანა (კლასიკური საბეჭდი მანქანის მსგავსი მოწყობილობა, რაც ეხმარება პირს, ბრაილზე ხელით წერის ნაცვლად დაბეჭდოს ბრაილზე.)	1	0	-1	-2
ხმოვანი საათი (აღნიშნული საათი შეხების შემთხვევაში ახმოვანებს დროს, რაც საშუალებას ამძლევს უსინათლო პირს გაიგოს რომელია საათია.)	1	0	-1	-2
ეკრანის წამკითხველი (ეკრანის წამკითხველი, არის კომპიუტერული პროგრამა, რომელიც ახმოვანებს კომპიუტერის ეკრანზე მოცემულ ტექსტს ან აღწერს მოცემულ გამოსახულებას. ეკრანის წამკითხველს, ასევე შეუძლია მოცემული ინფორმაციის ბრაილზე მოწოდება, თუკი ის დაკავშირებულია შესაბამის მოწყობილობასთან. კომპიუტერული პროგრამა განკუთვნილია, მხედველობის დარღვევის და დასწავლის სირთულეების მქონე პირთათვის.)	1	0	-1	-2
გამაფრთხილებელი ხმოვანი სიგნალი მხედველობის დარღვევის მქონე პირთათვის ან სიგნალი ვიბრაციით ყრუ-უსინათლო პირთათვის.	1	0	-1	-2
უსინათლო ან მცირემხედველ პირთა გამცილებლის მომსახურება	1	0	-1	-2
მობილობის და ორიენტაციის სასწავლო კურსები უსინათლო და მცირემხედველ პირთათვის	1	0	-1	-2
საყოფაცხოვრებო უნარების სასწავლო კურსები უსინათლო და მცირემხედველ პირთათვის	1	0	-1	-2
ბრაილის სასწავლო კურსები უსინათლო და მცირემხედველ პირთათვის	1	0	-1	-2
დამხმარე კომპიუტერული პროგრამების გამოყენების (მაგ. ეკრანის გახმოვანების) კურსები უსინათლო და მცირემხედველ პირთათვის	1	0	-1	-2

სერვისები სმენის შეზღუდვის მქონე პირებისთვის

22. [Q8_3=1] ახლა ჩამოგივლით რამდენიმე მომსახურებასა და მოწყობილობას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება/მოწყობილობა?

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
ჟესტიდან - ხმაზე ტექნოლოგია (ტექნიკური მოწყობილობა, რომელიც ყრუ პირისთვის ეკრანზე ასახავს ჟესტს, რომელიც გაჟღერებულ სიტყვას შეესაბამება, და ამავდროულად, ჟესტი გადაყავს ხმაში უსინათლოსთვის.)	1	0	-1	-2
ვიდეო კომუნიკაციის მოწყობილობა (საკომუნიკაციო საშუალებები, მაგ. სმარტფონები, რომლებიც ვიდეო კომუნიკაციის შესაძლებლობას იძლევა.)	1	0	-1	-2
სმენის დარღვევის მქონე პირთა სასმენი აპარატები (ციფრული) და ელემენტები	1	0	-1	-2
ხმის გამაძლიერებელი (სასმენი (ინდუქციური) მარყუჟი / FM სისტემები)	1	0	-1	-2
ხმის გამაძლიერებელი (FM) სისტემები იმ გარემოსთვის, სადაც სმენის დარღვევის მქონე პირებს ხანგრძლივად უწევთ დაყოვნება (მაგ. კლასი, სამუშაო ოთახი), აღნიშნული სისტემა ახშობს სმენის დარღვევის მქონე პირისთვის ფონურ ხმას და ააქტიურებს სამიზნე ხმოვან სტიმულებს)	1	0	-1	-2
სუბტიტრები / წარწერები (სუბტიტრებისა და წარწერების უზრუნველყოფა სმენის დარღვევებისა და ყრუ პირთათვის, მეტყველებისა და სხვა ხმების წერილობით გაზიარების მიზნით. (მაგ. ტელევიზიით გასული სოციალური რეკლამებისთვის ან საინფორმაციო გადაცემებისთვის სუბტიტრების დართვა.)	1	0	-1	-2
საკომუნიკაციო დაფა / წიგნი / ბარათები	1	0	-1	-2
ყრუ-უსინათლო პირთა კომუნიკატორი (ტექნიკური მოწყობილობა, რომელის საშუალებითაც, ყრუ-უსინათლო პირი ქმნის ტექსტს. აღნიშნული მოწყობილობა, ბლუთუსით უკავშირდება სმარტფონს. სმარტფონზე აისახება	1	0	-1	-2

<p>ყრუ-უსინათლო პირის მიერ შექმნილი ტექსტი, რასაც მხედველი პირი ხედავს და კითხულობს. ასევე, თუკი მხედველი პირი აკრეფს ტექსტს თავის სმარტფონში, ყრუ-უსინათლო პირი თავისი მოწყობილობის ბრაილის ტაქტილური ხაზის გამოყენებით ამოიკითხავს ტექსტს.)</p>				
<p>სმენის დარღვევის მქონე პირთათვის კობლეარული იმპლმანტაციის და სმენისა და მეტყველების განვითარების (კომუნიკაცია, ენა, მეტყველების) თერაპიის უზრუნველყოფა</p>	1	0	-1	-2
<p>სმენის დარღვევის მქონე პირთათვის ჟესტური ენის თარჯიმნის მომსახურების უზრუნველყოფა მათთვის პრიორიტეტულად განსაზღვრულ გარემოში (ბაღი, სკოლა, უმაღლესი, პროფესიული, საჯარო სერვისები)</p>	1	0	-1	-2
<p>ჟესტური ენის სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა ყრუ პირთათვის, მათი ოჯახის წევრებისთვის, დაინტერესებულ პირთათვის, და მათთან მომუშავე სპეციალისტებისთვის.</p>	1	0	-1	-2

ფსიქიკური ჯანმრთელობის საკითხები

23. [Q8_2=1] ახლა ჩამოგივლით რამდენიმე მომსახურებას, რომელიც შეიძლება გჭირდებოდეთ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდებოდეს). გთხოვთ მითხრათ, გჭირდებათ (შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირს სჭირდება) თუ არა ეს მომსახურება.

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
<p>მულტიდისციპლინური გუნდის (ფსიქიატრი, ფსიქოლოგი, სოციალური მუშაკი, ოკუპაციური თერაპევტი) ბინაზე ვიზიტი ჯანმრთელობისა და ფუნქციონირების მდგომარეობის მონიტორინგისა და კონსულტაციის მიზნით</p>	1	0	-1	-2
<p>მულტიდისციპლინურ გუნდთან (ფსიქიატრი, ფსიქოლოგი, სოციალური მუშაკი, ოკუპაციური თერაპევტი) ამბულატორიული ვიზიტი ჯანმრთელობისა და ფუნქციონირების მდგომარეობის მონიტორინგისა და კონსულტაციის მიზნით</p>	1	0	-1	-2
<p>რეაბილიტაციის სერვისი: თვით-მოვლის უნარების გაუმჯობესება</p>	1	0	-1	-2

რეაბილიტაციის სერვისი: ყოველდღიური საოჯახო და საყოფაცხოვრებო უნარების გაუმჯობესება	1	0	-1	-2
რეაბილიტაციის სერვისი: კომუნიკაციის უნარების გაუმჯობესება	1	0	-1	-2
რეაბილიტაციის სერვისი: სამუშაო უნარების განვითარება / დასწავლა და მხარდაჭერა დასაქმების დროს	1	0	-1	-2
რეაბილიტაციის სერვისი: დროის, ფულის მენეჯმენტის გაუმჯობესება	1	0	-1	-2
რეაბილიტაციის სერვისი: ფსიქოლოგის კონსულტაცია / ფსიქოთერაპია	1	0	-1	-2
რეაბილიტაციის სერვისი: ინფორმირება / კონსულტირება მკურნალობის და მედიკამენტების გვერდითი ეფექტების შესახებ; სომატურ (სხეულთან დაკავშირებულ) და რეპროდუქციულ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; უფლებების და არსებული პროგრამების შესახებ, იურიდიული დახმარება	1	0	-1	-2
თვითდახმარების ჯგუფები ან პაციენტთა კლუბები (სხვა პაციენტებთან ურთიერთობა გამოცდილების გაზიარების და ერთმანეთის მხარდაჭერის მიზნით)	1	0	-1	-2
კრიზისული სერვისი - უსაფრთხო საოჯახო ტიპის გარემოში დროებით გადასვლა, სპეციალისტების და მულტიდისციპლინური გუნდის მხარდაჭერით	1	0	-1	-2

[შემდეგი კითხვა უნდა დაესვას ყველა რესპონდენტს]

24. ზემოთ ჩამოთვლილი მომსახურებიდან, ყველაზე მეტად რომელი მომსახურება გჭირდებათ, რომელსაც ამჟამად არ იღებთ? გთხოვთ ჩამოთვალოთ სამი მომსახურება.

a. [q8_1=1] ფიზიკური და მოტორული დარღვევის მქონე პირთა პრიორიტეტული მომსახურებების ჩამონათვალი

შინ მოვლის მომსახურება	1
პერსონალური ასისტენტის მომსახურება	2
დღის ცენტრის მომსახურება	3
ფსიქოლოგიური კონსულტაცია / მხარდაჭერა	4
სხვადასხვა უნარების განვითარების ან აღდგენის მხარდაჭერი მომსახურება	5
სხვადასხვა უნარების განვითარების ან აღდგენის მხარდაჭერი მომსახურების სახლში მოწოდება	6
საცხოვრებლის ადაპტაცია (ზღურბლებისმოშლა, პანდუსის მოწყობა და ა.შ)	7
ტრანსფერის მოწყობილობები - ამწე, ტრასფერის დაფა	8
აბაზანის, ტუალეტის სკამი	9
საკურორტო მომსახურება	10
დასაქმებასთან დაკავშირებული მომსახურება	11
ტრანსპორტირებასთან დაკავშირებული მომსახურება	12
გადაადგილების დამხმარე საშუალებები (სავარძელ-ეტლები, ხელჯოხი, და სხვა) და ბალიშები	13
ორტეზები და პროტეზები	14
პორტაბელური პანდუსი	15
განგაშის პერსონალური სისტემა	16
პერსონალური ციფრული დამხმარე	17
მედიკამენტების ორგანიზერი	18
ექსკრემენტების მიმღები კონტეინერი	19
მოვლის საშუალებები	20
მაუსის და კლავიატურის მართვის პროგრამა	21
სხვა (დააკონკრეტეთ)	22
არ ვიცი	-1
უარი პასუხზე	-2

b. [q8_2=1] ფსიქიკური ჯანმრთელობის დარღვევის მქონე პირთა პრიორიტეტული მომსახურებები

მულტიდისციპლინური გუნდის (ფსიქიატრი, ფსიქოლოგი, სოციალური მუშაკი, ოკუპაციური თერაპევტი) ბინაზე ვიზიტი ჯანმრთელობისა და ფუნქციონირების მდგომარეობის მონიტორინგისა და კონსულტაციის მიზნით	1
მულტიდისციპლინურ გუნდთან (ფსიქიატრი, ფსიქოლოგი, სოციალური მუშაკი, ოკუპაციური თერაპევტი) ამბულატორიული ვიზიტი ჯანმრთელობისა და ფუნქციონირების მდგომარეობის მონიტორინგისა და კონსულტაციის მიზნით	2
რეაბილიტაციის სერვისი: თვით-მოვლის უნარების გაუმჯობესება	3

რეაბილიტაციის სერვისი: ყოველდღიური საოჯახო და საყოფაცხოვრებო უნარების გაუმჯობესება	4
რეაბილიტაციის სერვისი: კომუნიკაციის უნარების გაუმჯობესება	5
რეაბილიტაციის სერვისი: სამუშაო უნარების განვითარება / დასწავლა და მხარდაჭერა დასაქმების დროს	6
რეაბილიტაციის სერვისი: დროის, ფულის მენეჯმენტის გაუმჯობესება	7
რეაბილიტაციის სერვისი: ინფორმირება / კონსულტირება	8
თვითდახმარების ჯგუფები ან პაციენტთა კლუბები (სხვა პაციენტებთან ურთიერთობა გამოცდილების გაზიარების და ერთმანეთის მხარდაჭერის მიზნით)	9
ფსიქოლოგის კონსულტაცია / ფსიქოთერაპია	10
შინ მოვლის მომსახურება	11
პერსონალური ასისტენტი	12
კრიზისული სერვისი - უსაფრთხო საოჯახო ტიპის გარემოში დროებით გადასვლა, სპეციალისტების და მულტიდისციპლინური გუნდის მხარდაჭერით	13
წამლების ორგანიზირება	14
დასაქმებასთან დაკავშირებული მომსახურება	15
სხვა (დააკონკრეტეთ)	16
არ ვიცი	-1
უარი პასუხზე	-2

c. [q8_3=1] სმენის დარღვევის მქონე პირთა პრიორიტეტული მომსახურებები

კოხლარული იმპლანტაციის და სმენისა და მეტყველების განვითარების თერაპიის უზრუნველყოფა	1
ჟესტური ენის თარჯიმნის მომსახურება	2
ჟესტური ენის სასწავლო კურსები (ყრუ პირთათვის, მათი ოჯახის წევრებისთვის, დაინტერესებულ პირთათვის, და მათთან მომუშავე სპეციალისტებისთვის)	3
დასაქმების მხარდამჭერი მომსახურება	4
სასმენი აპარატები (ციფრული) და ელემენტები	5
საკომუნიკაციო დაფა / წიგნი / ბარათები	6
ჟესტიდან - ხმაზე ტექნოლოგია (ტექნიკური მოწყობილობა, რომელიც ყრუ პირისთვის ეკრანზე ასახავს ჟესტს, რომელიც გაჟღერებულ სიტყვას შეესაბამება, და ამავდროულად, ჟესტი გადაყავს ხმაში უსინათლოსთვის.)	7
ვიდეო კომუნიკაციის მოწყობილობა (საკომუნიკაციო საშუალებები, მაგ. სმარტფონები, რომლებიც ვიდეო კომუნიკაციის შესაძლებლობას იძლევა)	8
ხმის გამამლიერებელი (სასმენი (ინდუქციური) მარყუჟი / FM სისტემები)	9
სუბტიტრები / წარწერები (მაგ. ტელევიზიით გასული სოციალური რეკლამებისთვის ან საინფორმაციო გადაცემებისთვის სუბტიტრების დართვა.)	10
სხვა (დააკონკრეტეთ)	11
არ ვიცი	-1
უარი პასუხზე	-2

d. [q8_4=1] მხედველობის დარღვევის მქონე პირთა პრიორიტეტული მომსახურებები

შინ მოვლის მომსახურება	1
პერსონალური ასისტენტის მომსახურება	2
გამცილებლის მომსახურება	3
სასწავლო კურსები: - მობილობის და ორიენტაციის - საყოფაცხოვრებო უნარების - ბრაილის სასწავლო კურსები - დამხმარე კომპიუტერული პროგრამების და მოწყობილობების გამოყენების კურსები	4
თეთრი ხელჯობი	5
სათვალე (ახლომხედველთა, შორსმხედველთა, მზის და სხვადასხვა ფერის ფილტრები და დამცავები)	6
გამადიდებელი - ლუპა, პორტაბელური (კლანშეტი), სტაციონარული	7
ეკრანის გახმოვანების კომპიუტერული პროგრამა - JOWS, NVDA; ეკრანის წამკითხველი	8
აუდიო პლეიერი DAISY ფუნქციით	9
ბრაილის დისკლეი	10
ბრაილზე საბეჭდი მანქანა	11
ხმოვანი საათი	12
განგაშის პერსონალური სისტემა	13
საცხოვრებლის ადაპტაცია	14
გამაფრთხილებელი ხმოვანი სიგნალი	15
დასაქმებასთან დაკავშირებული მომსახურება	16
სხვა (დააკონკრეტეთ)	17
არ ვიცი	-1
უარი პასუხზე	-2

e. [q8_5=1] ინტელექტუალური დარღვევის მქონე პირთა პრიორიტეტული მომსახურებები

შინ მოვლის მომსახურება	1
პერსონალური ასისტენტის მომსახურება	2
დღის ცენტრის მომსახურება	3
ფსიქოლოგიური კონსულტაცია / მხარდაჭერა	4
სხვადასხვა უნარების განვითარების ან აღდგენის მხარდაჭერი მომსახურება	5
სხვადასხვა უნარების განვითარების მხარდაჭერი მომსახურების სახლში მოწოდება	6
საკურორტო მომსახურება	7
დასაქმებასთან დაკავშირებული მომსახურება	8
ტრანსპორტირებასთან დაკავშირებული მომსახურება	9
განგაშის პერსონალური სისტემა	10
პერსონალური ციფრული დამხმარე	11

ეკრანის წამკითხველი (ახმოვანებს კომპიუტერის ეკრანზე მოცემულ ინფორმაციას)	12
მედიკამენტების ორგანიზერი	13
სხვა (დააკონკრეტეთ)	14
არ ვიცი	-1
უარი პასუხზე	-2

25. საქართველოში მრავალი ეროვნების წარმომადგენელი ცხოვრობს. თქვენ რომელ ეროვნებას მიაკუთვნებთ თავს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

სომეხი	1
აზერბაიჯანელი	2
ქართველი	3
სხვა (დააკონკრეტეთ)	4
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

26. გთხოვთ, მითხრათ, რამდენი 65 წლის ან უფროსი ადამიანი ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით?

____|____|

-1 (არ ვიცი)

-2 (უარი პასუხზე)

27. გთხოვთ, მითხრათ, 18-დან 65 წლამდე ასაკის რამდენი ადამიანი ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით?

____|____|

-1 (არ ვიცი)

-2 (უარი პასუხზე)

28. გთხოვთ, მითხრათ, რამდენი 17 წლის ან უმცროსი ბავშვი ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში?

____|____|

-1 (არ ვიცი)

-2 (უარი პასუხზე)

29. რომელი შეესაბამება თქვენ მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

სრული საშუალო (ან უფრო დაბალი) განათლება	1
საშუალო ტექნიკური/საშუალო სპეციალური განათლება	2
სრული ან არასრული უმაღლესი განათლება	3
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

30. რომელი შეესაბამება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს (თუ რესპონდენტი თავად არ არის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირი)?

სრული საშუალო (ან უფრო დაბალი) განათლება	1
საშუალო ტექნიკური/საშუალო სპეციალური განათლება	2
სრული ან არასრული უმაღლესი განათლება	3
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

31. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ, მითხრათ, გაქვთ თუ არა ოჯახში ...

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ და მონიშნეთ ნივთის გასწვრივ, თუკი ეს ნივთი რესპონდენტს აქვს ოჯახში]

ფლობს	არ ფლობს	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
-------	----------	-----------	----------------

1	მაცივარი	1	0	-1	-2
2	ფერადი ტელევიზორი	1	0	-1	-2
3	მობილური ტელეფონი	1	0	-1	-2
4	ტაბლეტი (მაგალითად: აიპადი, გალაქსი ტაბი, ლენოვო ა.შ.)	1	0	-1	-2
5	მანქანა	1	0	-1	-2
6	კონდიციონერი	1	0	-1	-2
7	სარეცხი მანქანა	1	0	-1	-2
8	პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპის ჩათვლით	1	0	-1	-2
9	ცხელი წყალი	1	0	-1	-2
10	ცენტრალური გათბობა	1	0	-1	-2